

TRƯỜNG THCS THANH ĐÀ

NỘI DUNG HỌC TẬP

MÔN: GDCD KHỐI: 7

BÀI/CHỦ ĐỀ: CHỦ ĐỀ: QUAN HỆ VỚI MỌI NGƯỜI (3 TIẾT)

(BÀI 5: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI

BÀI 7: ĐOÀN KẾT TƯƠNG TRỢ)

A. Truyện đọc (hs tự đọc)

B. Hoạt động hình thành kiến thức

1. Hãy nhớ lại một tình huống em đã nhận được những lời nói, hành động, cử chỉ yêu thương từ một người nào đó (có thể là của người thân trong gia đình, bạn bè, thầy/cô giáo...):

- Em đã nhận được những lời nói, hành động, cử chỉ yêu thương cụ thể nào? Từ ai?
- Cảm xúc của em khi đó?
- Em đã đáp lại tình yêu thương của họ như thế nào?

Lời giải

2. Tìm hiểu các biểu hiện của tình yêu thương con người

Thảo luận và liệt kê những biểu hiện của tình yêu thương con người vào giấy theo mẫu dưới đây:

	Biểu hiện của tình yêu thương con người
Hành động	

Thái độ	
Lời nói	
Cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt, nét mặt	

3. Giá trị của tình yêu thương con người

Hãy kể một vài ví dụ về sự yêu thương của em với mọi người xung quanh.

Trải nghiệm của bản thân, theo em tình yêu thương có ảnh hưởng như thế nào đến:

- Người được nhận tình yêu thương?
- Người đã thể hiện tình yêu thương với người khác?
- Những người xung quanh?

Lời Giải

4. Rèn luyện tình yêu thương

Em hãy lập kế hoạch rèn luyện lòng yêu thương mọi người trong cuộc sống hằng ngày ở gia đình, nhà trường và cộng đồng theo mẫu sau:

STT	Môi trường	Hành vi thể hiện tình yêu thương	Cách thức rèn luyện
1	Gia đình		
2	Nhà trường		
3	Cộng đồng		

Lời Giải

C. Hoạt động luyện tập

1. Thực hành thể hiện tình yêu thương với bạn bè trong nhóm, trong lớp qua lời nói, cử chỉ, hành động cụ thể.

Lời Giải

2. Xây dựng thông điệp về tình yêu thương con người

Lời Giải

3. Xây dựng kế hoạch thực hiện dự án "Vòng tay yêu thương" hoặc "Kết nối yêu thương".

Lời Giải

5. Xử lý tình huống

Tình huống: Giờ ra chơi, trong khi Tân đang mải đứng đá cầu ngoài sân trường thì có hai em học sinh lớp 6 chơi đuổi nhau, không may xô mạnh vào người Tân, khiến Tân bị ngã khá đau và quả cầu thì rơi xuống cống thoát nước.

Theo em, bạn Tân nên ứng xử như thế nào trong tình huống này để thể hiện tình yêu thương con người?

Lời Giải

D. Hoạt động vận dụng

1. sưu tầm những câu chuyện, những tấm gương, tranh ảnh, ca dao, tục ngữ, danh ngôn về tình yêu thương con người và chia sẻ với bạn bè trong nhóm, trong lớp
2. Viết một bài thu hoạch (khoảng 1/2 - 1 trang giấy A4 về tình yêu thương con người và giá trị của tình yêu thương con người.)

Tiết 5

A. Truyện đọc: “Một buổi lao động”. hs tự đọc

B. Hoạt động hình thành kiến thức

1. Tìm hiểu về đoàn kết tương trợ:

Tìm hiểu biểu hiện của đoàn kết, tương trợ:

a. Hãy xác định những biểu hiện của đoàn kết, không/thiếu đoàn kết và ghi vào bảng theo mẫu dưới đây:

Biểu hiện của đoàn kết	Biểu hiện của không/ thiếu đoàn kết

b. Những nội dung nào dưới đây là biểu hiện của đoàn kết, tương trợ:

- A. Tôn trọng mục đích, giúp nhau tham gia tốt các hoạt động chung của nhóm, tôn trọng những quyết định chung, những điều đã đề ra.
- B. Áp đặt ý kiến của mình cho các bạn trong nhóm
- C. Biết bày tỏ ý kiến của bản thân, tham gia đóng góp ý tưởng cho nhóm
- D. Không thống nhất ý kiến với nhóm nhưng không nói ra.
- E. Em lắng nghe, tôn trọng, xem xét các ý kiến, quan điểm của mọi người trong nhóm
- G. Biết giao tiếp hiệu quả, tôn trọng, thân ái, sống hài hòa và cảm thông, chia sẻ với các thành viên khác trong nhóm
- H. Chỉ lo hoàn thành phần việc mà bản thân được phân công, không quan tâm đến nhiệm vụ của các thành viên khác trong nhóm.
- I. Trông chờ, ỉ lại vào mọi người trong nhóm
- K. Biết cùng cả nhóm đồng cam cộng khổ vượt qua những khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ chung
- L. Cùng chịu trách nhiệm về những thành công hay thất bại của nhóm, và những sản phẩm do nhóm tạo ra.

Lời giải

3. Tìm hiểu về ý nghĩa, tầm quan trọng của đoàn kết và hợp tác

- Em có thể rút ra điều gì về sức mạnh của đoàn kết tương trợ?

Lời giải

4. Tìm hiểu cách rèn luyện tinh thần đoàn kết, hợp tác

Hãy lập kế hoạch rèn luyện tinh thần đoàn kết, hợp tác trong cuộc sống hằng ngày theo mẫu dưới đây:

STT	Các lĩnh vực/ môi trường sống	Biện pháp, cách thức rèn luyện
1	Đoàn kết, tương trợ trong học tập	
2	Đoàn kết, tương trợ trong các hoạt động của lớp, của trường	
3	Đoàn kết, tương trợ trong gia đình	
4	Đoàn kết, tương trợ trong cộng đồng	

C. Hoạt động luyện tập

1. Xử lí tình huống

Tình huống 1: Nhóm của Thanh được phân công trang trí lớp học để chào mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ. Thành làm vội vàng, quấy phá một lát rồi bỏ ra sân chơi đá bóng, để mặc các bạn trong nhóm làm nốt những việc còn lại.

Câu hỏi:

1. Bạn Thanh có biết hợp tác không? Vì sao?
2. Nếu là của Thanh, em sẽ khuyên Thanh thế nào?

Lời Giải

Tình huống 2: Nhóm của Dung nhận nhiệm vụ chăm sóc cây và hoa ở sân trường. Các bạn bàn bạc, phân công nhau mỗi người chịu trách nhiệm chăm sóc một cây. Sáng nào các bạn cũng đến sớm: vun gốc, nhổ cỏ, bắt sâu, tưới cây, ... Mỗi khi một bạn bị ốm phải nghỉ học không chăm sóc được cây của mình, hoặc một cây bị bệnh là cả nhóm lại cùng hỗ trợ.

Câu hỏi:

- Cách tổ chức chăm sóc cây và hoa của nhóm bạn Dung thể hiện điều gì?
- Theo em, với cách tổ chức làm việc như vậy, kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm bạn Dung sẽ như thế nào?

Lời Giải

Tình huống 3: Nhân là một học sinh kém mới được bổ sung vào nhóm. Thấy vậy, Tiến - học sinh giỏi và là thành viên cũ của nhóm, phản nản:

- Tưởng thêm học sinh giỏi, chứ thêm học sinh kém thì có ích gì! Mình lại phải làm nhiều việc hơn mà thôi!

Câu hỏi:

- Em có đồng tình với thái độ của Tiến không? Vì sao?
- Nếu là một thành viên trong nhóm, em sẽ nói gì với Tiến?

Lời Giải

3. Cùng chia sẻ:

- Bạn đã biết đoàn kết, tương trợ ai làm một việc gì đó bao giờ chưa? Đó là việc gì? Bạn đã đoàn kết, tương trợ họ như thế nào? Kết quả ra sao?
- Để lớp mình trở thành một tập thể đoàn kết và hợp tác, chúng ta cần phải làm gì?

Lời Giải

D. Hoạt động vận dụng

Phân tích ý nghĩa của các câu tục ngữ, ca dao, danh ngôn dưới đây:

"Một cây làm chẳng nên non

Ba cây chụm lại nên hòn núi cao"

"Đoàn kết, đoàn kết, đại đoàn kết

Thành công, thành công, đại thành công"

2. Sưu tầm những câu chuyện, tấm gương về đoàn kết, tương trợ trong thực tiễn và chia sẻ với bạn bè.

Hãy viết một bài viết ngắn khoảng 1 trang giấy A4 về ý nghĩa, tầm quan trọng của đoàn kết, tương trợ.

Lời Giải

NỘI DUNG HỌC TẬP

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN - KHỐI LỚP: 7

TUẦN 4: 27/9 đến 02/10

TUẦN 5: 04/10 đến 09/10

TUẦN 6: 12/10 đến 16/10

TIẾT 4: CHỦ ĐỀ: QUAN HỆ VỚI MỌI NGƯỜI

Bài 5 - Yêu thương con người

Bài 7 - Đoàn kết, tương trợ

I. Truyền đọc: “*Bác Hồ đến thăm người nghèo.*”

- Tôi 30 tết năm Nhâm Dần (1962).

- Chồng chị mất, có 3 con nhỏ, con lớn vừa đi học, vừa trông em, bán rau, bán lạc rang.

- Âu yếm đến bên các cháu xoa đầu, trao quà tết, hỏi thăm việc làm, cuộc sống của mẹ con chị.

- Xúc động rom rớm nước mắt

- Bác suy nghĩ: Đề xuất với lãnh đạo thành phố quan tâm đến chị và những người gặp khó khăn.

- Bác có lòng yêu thương mọi người.

Câu chuyện thứ 2:

II. Bài học:

Bài 5: Yêu thương con người

1. Khái niệm:

Yêu thương con người là: Quan tâm giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác nhất là những người gặp khó khăn, hoạn nạn.

2. Ý nghĩa:

Người có lòng yêu thương được mọi người quý mến, kính trọng.

Bài 7: Đoàn kết tương trợ:

1. Thế nào là đoàn kết tương trợ?

- Sự thông cảm, chia sẻ;
- Giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.

2. Ý nghĩa của đoàn kết tương trợ?

- Sống đoàn kết, tương trợ sẽ giúp chúng ta:
 - Dễ dàng hòa nhập, hợp tác với mọi người xung quanh.
 - Được mọi người yêu quý.
 - Tạo nên sức mạnh để vượt qua được khó khăn.
- Đây là truyền thống quý báu của dân tộc ta.

III. Hướng dẫn học ở nhà :

Chuẩn bị tuần 7: đọc truyện đọc bài 6

Viết một bài cảm nhận về thầy /cô của mình.